

LA 교육구의 음악 교육: 위기

알고 계십니까.....

지난 10년 이상, 로스앤젤레스 교육구에서는 훌륭한 자격 조건을 갖춘 우수한 음악교사들을 합창과 기악 프로그램을 포함해서 전 엘에이 교육구의 모든 초등학교들에게 공급해 왔습니다. 이 초등학교의 음악 프로그램은 중, 고등학교 음악의 지평을 넓히게 했으며, 수 많은 학생들이 높은 수준의 연주와 음악지식을 쌓을 수 있는 기반이 되었습니다. 미 전체와 또 캘리포니아의 교육구에서도 음악과 모든 예능과목들을 필수과목으로 인정하며, 학생들의 전 인격적인 교육을 위해 반드시 필요한 교육이라고 지칭합니다. 연구보고에 따르면 특별히 사회, 경제적으로 불리한 위치의 학생들에게 학교에서의 음악교육은 많은 도움과 이득이 되고 있습니다. 더 광범위한 전국의 연구보고에 의하면 10세 이하에 음악교육을 받지 못했을 경우 전체 학생의 65% 학생들의 학업중퇴를 나타내고 있습니다. 지금 현재 진행되고 있는 엘에이 교육 위원회의 음악교육 삭감은 이러한 수 많은 학생들을 황폐의 길로 내몰것이며, 결국에는 많은 초등학교와 중, 고등학교들의 음악교육을 완전히 없애버리게 될 것입니다. 아래의 도표는 이러한 음악프로그램의 감소를 나타내고 있습니다.

2009-10	2010-11	2011-12
160 초등학교 음악교사: 최소 매 주 하루의 음악교육이 모든 초등학교에 주어짐	123 초등학교 음악교사: 음악교사가 없는 초등학교가 생겨남	39 초등학교 음악교사: 전체 교육구중 50% 미만의 초등학교에서만 음악교사가 일주일의 하루를 가르치게 됨
403 (대략) 전체 엘 에이 교육구 음악교사들	363 (대략)전체 엘에이 교육구 음악교사들	204 전체 엘에이 교육구 음악교사들- 많은 고등학교
초등학교, 중학교를 위한 음악축제 컨서트	초등학교, 중학교의 음악축제 컨서트는 계속됨	음악프로그램들이 죽음 음악축제 컨서트 정지

연구 보고서는 음악교육의 가치에 대해 무엇이라고 말하는가?

“어린이들이 음악교육을 1년 이상 받았을때 뇌에 변화가 생기는 것을 볼 수있다. 음악교육을 받지 아니한 어린이들과 비교했을 때, 이들은 더욱 뛰어난 기억력을 가지고 있었음을 볼 수있다. 또한 이들은 음악과 관계가 없는 영어와 수학능력에서도 뛰어나고 높은 IQ를 나타냈다.” *Fujioka, Ross, Kakigi, Pantev, and Trainor: Brain, A Journal of Neurology, Oxford University Press, Sept. 2006*

“.....학생들이 예술가들을 방문, 견학하는 여러가지 프로그램도 훌륭하고, 풍성한 경험을 쌓게 해주지만, 그것이 훌륭하고 우수한 교사들이 가르치는 조직적이고, 표준화된 학교에서의 음악교육을 대신 할 수는 없다.” <http://www.Menc.org/advocacy>

“음악 프로그램이 있는 고등학교에서의 졸업률은 그것이 없는 학교에서의 졸업률보다 훨씬 높다. (90.2% 와 72.9%를 비교).” <http://www.menc.org/documents/legislative/harrispoll.pdf>

“데이터에 의하면 높은 수입은 반드시 하이텍과만 연결되어있는 것이 아니다. 예술과 인문학의 통달도 높은 수입과 깊은 관련이 있다....” <http://www.menc.org/resources/view/why-music-education-2007#societ-y> Tough Choices or Tough Times: *The report of the new commission on the skills of the American workforce, 2007, page 29; www.skillscommission.org*

성공과 수학능력사이, 즉 수학과 읽기와 음악교육에는 직접적인 관련이 있다.
<http://www.cedfa.org/strengthening-programs/program-support/music/>

자, 이제 행동을 합시다!